



(१८६४-१९१७)
श्री. गो. ना. अक्षीकर

जनरल एज्युकेशन इन्स्टिट्यूट

दादर, मुंबई - ४०० ०२८

अभ्यासक्रम पत्रिका वार्षिक नियोजन

इयत्ता
४ थी

विषय : मराठी

- जून :-** वर्गपूर्व तयारी उजळणी
- जुलै :-** १) धरतीची आम्ही लेकरं (कविता) २) बोलणारी नदी
३) आम्हांलाही मोबाईल हवाय?, आम्ही संवाद करतो
५) मला शिकायचंय!, आम्ही कथा लिहितो - १
निबंध - दुष्काळाचे संकट
- ऑगस्ट :-** ४) या भारतात (कविता), ६) मायेची पाखर
७) धूळ पेरणी (कविता), निबंध - मोबाईल शाप की
वरदान
- सप्टेंबर :-** ८) गुणग्राहक राजा, आम्ही आमचे अनुभव लिहितो.
९) ईदगाह, आम्ही सहलीला जातो.
१०) धाडसी हाली (मुलाखत), निबंध-अनुभव लेखन
- ऑक्टोबर :-** ११) नाखवादादा नाखवादादा(कविता), आम्ही खेळ
खेळतो १२) वाटाड्या
- नोव्हेंबर :-** १३) चवदार तळ्याचे पाणी (कविता) १४) मिठाचा
शोध, निमंत्रण पत्रिका, निबंध-दिवाळी
- डिसेंबर :-** १५) आनंदाचं झाड, १६) झुळूक मी व्हावे(कविता)
१७) महर्णीच्या गमती, आम्ही कथा लिहितो - २,
आम्ही लेखन करतो, निबंध - उताऱ्यावरील प्रश्न
- जानेवारी :-** १८) जननायक बिरसा मुंडा, १९) हे कोण गे आई ?
(कविता) आम्ही सूचना फलक वाचतो, २०) कोलाज,
निबंध - कवितेवरील प्रश्न

- फेब्रुवारी :-** २१) आभाळ माया – (कविता), आम्ही चित्रवर्णन करतो
 २२) होय, मी सुद्धा !, २३) मन्हा खान्देस्नी माटी
 (कविता) आमचे गाव (नकाशा), आम्ही असेही बोलतो,
 निबंध – सहल
- मार्च :-** २४) थोर हुतात्मे, २५) संतवाणी, निबंध–माझा
 आवडता संत

विषय – गणित

- जून :-** वर्ग पूर्व तयारी
- जुलै :-** भौमितिक आकार, (कोन, वर्तुळ, वर्तुळाचे घटक) चार
 अंकी संख्या व संख्यांची समज, आंतरराष्ट्रीय संख्याचिन्हे
 क्रमसंबंध, विस्तारित रूप व स्थानिक किंमत(चार अंकी
 संख्या)
- ऑगस्ट :-** पाच अंकी संख्या व संख्याची समज: क्रमसंबंध,
 विस्तारित रूप, स्थानिक किंमत, सम व विषम संख्या
- सप्टेंबर :-** बेरीज, वजाबाकी, गुणाकार, भागाकार, शाब्दिक
 उदाहरणे
- ऑक्टोबर :-** मापन: नाणी व नोटा, कालमापन, शाब्दिक उदाहरणे
- नोव्हेंबर :-** सराव समृद्धी, संकलित मूल्यमापन, अतिरिक्त पूरक
 मार्गदर्शन
- डिसेंबर :-** परिमिती, क्षेत्रफळ, नेटसूच्या मदतीने त्रिमितीय आकार
 तयार करणे.
- जानेवारी :-** गुणाकार, भागाकार, अपूर्णांक
- फेब्रुवारी :-** मापन : लांबी, वजन, आकारमान व धारकता
- मार्च :-** माहितीचे व्यवस्थापन, (चित्रालेख) आकृतीबंध : संख्या
 मालिका, भौमितिक आकार

एप्रिल :- सराव समुद्दी, संकलित मूल्यमापन व अतिरिक्त पूरक
मार्गदर्शन

Subject - Mathematics

- June :-** Revision Table 2 to 10
- July :-** Part One - 1) Geometrical Figures,
Table 11 to 13
- August :-** 2) Number Work, 3) Addition, Table 14 to 16
- Sept. :-** 4) Subtraction, 5) Multiplication : Part 1,
Table 17 to 19
- Oct. :-** 6) Division : Part 1, 7) Coins and Notes
8) Measuring Time, Table - 20
- Nov. :-** 9) Word Problems: Addition and Subtraction,
Table - 21 and 22
- Dec. :-** 10) Fractions, 11) Measurement,
Table - 23 and 24
- Jun. :-** 12) Perimeter and Area, 13) Multiplication :
Part 2 Table - 25 and 26
- Feb. :-** 14) Division : Part 2, 15) Pictographs,
Table - 27 to 28
- March :-** 16) Patterns, Revision, Table 29 to 30

Subject - Environmental Studies - Part I

- June :-** 1) The life cycle of Animals
- July :-** 2) The Inter-relationships between living things
3) Storage of Water, 13) Directions and maps
14) Maps and Symbols
- August :-** 4) Water safe for Drinking 15) My District, My
State, 16) Day and Night

- Sept.** :- 5) Water for Every Household,
17) My Upbringing
- Oct.** :- 6) Variety in Food, 18) Changes in the Family and Neighbourhood
- Nov.** :- 7) Food and Nutrition, 19) My Delightful School
- Dec.** :- 8) The Value of Food, 9) Air, 20) I'll be responsible and sensitive
- Jan.** :- 10) Clothes, 21) Management of Community Life
22) Transport and Communication
- Feb.** :- 11) A Look inside the Body, 23) Natural Disasters
- March** :- 12) Home Remedies for Simple Illnesses
24) Are we endangering our environment?

विषय – परिसर अभ्यास – १

- जून** :- १) प्राण्यांचा जीवनक्रम
- जुलै** :- २) सजीवांचे परस्परांशी नाते, ३) साठवण पाण्याची भूगोल – १३) दिशा व नकाशा, १४) नकाशा आणि खुणा
- ऑगस्ट** :- ४) पिण्याचे पाणी भूगोल – १५) माझा जिल्हा माझे राज्य, १६) दिवस व रात्र
- सप्टेंबर** :- ५) घरोघरी पाणी भूगोल – १७) माझी जडणघडण
- ऑक्टोबर** :- ६) अन्नातील विविधता, भूगोल – १८) कुटुंब आणि शेजारात होत असलेले बदल
- नोव्हेंबर** :- ७) आहाराची पौष्टीकता, भूगोल – १९) माझी आनंददायी शाळा
- डिसेंबर** :- ८) मोलाचे अन्न, ९) हवा भूगोल – २०) माझी जबाबदारी आणि संवेदन शीलता

- जानेवारी :-** १०) वस्त्र
 भूगोल - २१) समूह जीवनसाठी व्यवस्थापन,
 २२) वाहतूक व संदेश वहन
- फेब्रुवारी :-** ११) पाहू तरी शरीरच्या आत,
 भूगोल - २३) नैसर्गिक आपत्ती १२) छोटे आजार,
 घरगुती आजार
 भूगोल - २४) आपण परिसर धोक्यात आणत आहोत का?

विषय – परिसर अभ्यास – २

- जून :-** शाळापूर्व तयारी
- जुलै :-** १) शिवजन्मापूर्वीचा महाराष्ट्र, २) संताची कामगिरी,
 ३) मराठा सरदार – भोसल्यांचे कर्तवगार घराणे.
- ऑगस्ट :-** ४) शिवरायांचे बालपण, ५) शिवरायांचे शिक्षण,
 ६) स्वराज्य स्थापनेची प्रतिज्ञा
- सप्टेंबर :-** ७) स्वराज्याचे तोरण बांधले, ८) स्वकीय शत्रूंचा
 बंदोबस्त
- ऑक्टोबर :-** ९) प्रतापगडावरील पराक्रम, १०) शर्थीने खिंड लढविली
- नोव्हेंबर :-** ११) शायिस्तेखानाची फजिती, १२) पुरंदरचा वेढा व तह
- डिसेंबर :-** १३) बादशाहाच्या हातावर तुरी दिल्या, १४) गड आला
 पण सिंह गेला, १५) एक अपूर्ण सोहळा
- जानेवारी :-** १६) राज्यकारभाराची घडी बसविली, १७) दक्षिणेतील
 मोहिम
- फेब्रुवारी :-** १८) शिवरायांची युद्धनिती, १९) रथतेचा राजा
- मार्च :-** २०) स्फुर्तीचा जिवंत झारा

Subject - English

June	:- Revision, Unit I (Page 1 to 6)
July	:- Unit I & II (Page 7 to 20), Essay-My Self
August	:- Unit II (Page 21 to 32), Dialogues at the Market
Sept.	:- Unit III (Page 33 to 43)
Oct.	:- Unit III (Page 44 to 47)
Nov.	:- Unit IV (Page 48 to 57), Essay-Diwali
Dec.	:- Unit IV & V (Page 58 to 69)
Jun.	:- Unit V & VI (Page 70 to 80), Story Writting
Feb.	:- Unit VI (Page 81 to 85)
March	:- Unit VI (86 to 88)

विषय – कार्यानुभव

जून	:- वर्गपूर्व तयारी
जुलै	:- जलसाक्षरता-गाणी, उपक्रम – कवितांचा किंवा गाण्यांचा संग्रह, घोषवाक्ये, म्हणी.
ऑगस्ट	:- पाण्याचे उपयोग, उपक्रम – १) पाण्यासंबंधी चित्रे काढून प्रदर्शन भरवणे, २) मातीच्या वस्तू बनविणे, ३) राख्या बनविणे.
सप्टेंबर	:- गणपतीच्या चित्रांचा संग्रह, आंब्याच्या कोरींपासूप वस्तू बनवणे.
ऑक्टोबर	:- फुलांच्या माळा, सुविचार लेखन, नैसर्गिक आपत्तीची चित्रे जमवा.
नोव्हेंबर	:- कागदकाम – फुगा / बेडूक / आकाशकंदिल, मातीचे अलंकार

- डिसेंबर** :- रांगोळी सुशोभन, भिंगरी बनविणे, कापडाचे विविध प्रकारांची माहिती व वहीत चिकटविणे.
- जानेवारी** :- मण्यांच्या माळा, रोपवाटिकेला भेट, कापडाला लेस लावणे
- फेब्रुवारी** :- क्षेत्रभेट देवून माहितीचे संकलन
- मार्च** :- पाण्याचे महत्त्व.

विषय – शारीरिक शिक्षण व आरोग्य

- जून** :- वर्गपूर्व तयारी
- जुलै** :- जागेवर हालचाली उदा. वाकणे, तोल सांभाळणे अडथळा शर्यत, चांगल्या सवयी
- ऑगस्ट** :- जागा बदलून हालचाली उदा. दोरीउड्या, पळणे. अंक म्हणून विविध व्यायाम
- सप्टेंबर** :- ससाहित्य हालचाली (चेंडूचे खेळ) सूर्यनमस्कार, संचलन कवायत.
- ऑक्टोबर** :- तोल सांभाळणे, डिश स्थिती, कोपराचा ताजवा, वैयक्तीक स्वच्छता.
- नोव्हेंबर** :- अँरोबिक्स, ससाहित्य कवायती, मैदानाची स्वच्छता, आसने
- डिसेंबर** :- पारंपरिक खेळ, (झिम्मा – फुगडी), विना साहित्य कवायत, प्राणायम
- जानेवारी** :- लघुखेळ, बीन बॅम तयार करणे, चढाओढीचे खेळ.
- फेब्रुवारी** :- विविध शर्यती, पूरक खेळ, मनोरंजक खेळ
- मार्च** :- मैदानाची स्वच्छता, झोपून सायकलिंग

विषय – कला

- जून** :- विषय परिचय
- जुलै** :- **चित्र – शिल्प** – रेखांकन – बारीक रेषा, छेदक रेषांची ओळख, रेखाटन व सराव. स्मरणचित्र – परिचिय सोप्या वस्तूंचे निरीक्षण व स्मरणाने रेखाटन. नक्षीकाम – रेषा, आकार, पाने, फुले, फुलपाखरे, मासे इ. चा नक्षीकामासाठी वापर. कल्पनाचित्र – पाठ्यपुस्तकातील कविता, कथा जाणून घेणे व चित्र काढणे. मातीशिल्प – मातकामासाठी योग्य माती तयार करणे. घनाकारावर आधारित फळे, वस्तू तयार करणे.
- संगीत** – बडबडगीत – मानवनिर्मित गोष्टींशी संबंधित कथागीत. (उदा. झुकझुक अगिनगाडी). समूहगीत – ‘देशाचे’ वर्णन असणारे देशभक्तिपर गीत, पाठ्यपुस्तकातील कविता.
- नाट्य** – पायभूत हालचाली – संवादाशिवाय दैनंदिन कृती (मूकाभिनय). वाचिक अभिनय / अनुभव कथन – पाठ्यपुस्तकातील पाठांचे आशयानुरूप वाचन.
- आँगस्ट** :- **चित्र – शिल्प** – रेखांकन – रेखांकनासाठी विविध माध्यमांचा उपयोग. स्मरणचित्र – घर, वर्ग, मित्र व स्वतः शी संबंधित छोट्या प्रसंगाचे चित्रण. कल्पनाचित्र – काल्पनिक कथा, गोष्टीतील प्रसंगावर चित्र रेखाटन. सुलेखन – अक्षर/अंकांची वळणे जाणून घेणे व सराव करणे. मातीशिल्प – मातकामासाठी योग्य माती तयार करणे.

संगीत – समूहगीत – मागील महिन्यातील देशभक्तिपर गीताचा सराव व निसर्गतील. नृत्य हालचाली – असंयुक्त हस्तमुद्रा १) पताका, २) त्रिपताका, ३) अर्धपताका
नाट्य – सादरीकरण – काल्पनिक कथा, परिकथा, कविता यांचे सादरीकरण. वर्गनाट्यगृह – मानवी शरीरकृतिद्वारा पडदा उघडणे, बंद करणे कृती.

- सष्टेंबर :-** **चित्र – शिल्प** – रेखांकन – गोल, त्रिकोण, चौकोन अशा आकारांचे यांत्रिक साधनांशिवाय रेखांकन, स्मरणचित्र – कुटुंब, शाळा, परिसरातील प्रसंगांची मुक्त रेखाटने.
 नक्षीकाम – आवडीच्या बाह्याकारात नक्षीकाम / सजावट. कागदशिल्प – कागद फाडणे, घड्या घालणे, चिकटवणे.
 सुलेखन – अक्षर वळणांचे गट ठरविणे व लेखन सराव.
संगीत – वादन – चित्र व प्रत्यक्ष स्वरूपात ‘तबला’ वाद्याचा परिचय. नृत्य हालचाली – असंयुक्त हस्तमुद्रा १) कर्तरिमुख २) मयुराख्य
नाट्य – नेपथ्य व तांत्रिक अंगे – परिसरातील विविध व्यवसाय करणाऱ्या व्यक्तींचे निरीक्षण व वर्णन. वाचिका अभिनय/अनुभव कथन – पाठ्यपुस्तकातील कविता, संवाद यांचे आशयानुरूप वाचन.
- ऑक्टोबर :-** **चित्र शिल्प** – रेखांकन – गोल, त्रिकोणी, चौकोनी आकारांवर आधारित पाने, फुले, फळे, वस्तूंचे रेखाटन व सराव. स्मरणचित्र – परिसरातील परिचित घटना, दृश्य इत्यादींचे स्मरणाने रेखाटन. मातीशिल्प – गोल, दंडगोल, शंकू इ. घनाकार तयार करणे. अन्य माध्यमाचे शिल्प – परिसरातील निरूपयोगी/निकामी वस्तूंचा संग्रह.

संगीत – नृत्य परिचय – स्थानिक लोकनृत्य उदा. कोळी, शेतकरी इ. परिचय / माहिती. पार्श्वसंगीत – टाळ, खंजिरी इ. वाद्यांतून १ ते १६ आकड्यांपर्यंत तालरचना. हार्मोनियम वाद्याचा परिचय.

नाट्य – वर्गनाट्यगृह – रंगमंच व प्रेक्षागृह निर्मिती, रंगमंचाचे बाजूचे भाग (विंज) तयार करणे, मानवी शरीराकृतीद्वारा. सादरीकरण/एकात्मिक सादरीकरण – एकात्मिक पद्धतीने प्रसंग पाठाचे सादरीकरण

नोव्हेंबर :- सराव समृद्धी

डिसेंबर :- **चित्र-शिल्प** – नक्षीकाम–मुद्रातंत्राचा नक्षीकामासाठी उपयोग. स्मरणचित्र-परिचित सोप्या वस्तुच्या चित्राणासाठी विविध माध्यमाचा उपयोग. कल्पनाचित्र – पाठ्यपुस्तकातील कवितांवर आधारीत चित्रण. सुलेखन-अक्षर/अंकांचे प्रमाणबद्धतेसह लेखन. कागदशिल्प – कागदाच्या सोप्या वस्तू बनविणे.

संगीत – गायन मूळ स्वरांचे (२-२ स्वर असलेले) २ सोपे अलंकार. स्थानिक लोकनृत्य सादरीकरण.

नाट्य – पायाभूत हालचाली – कुटुंबातील, सुटीमधील लहान प्रसंगाचे सादरीकरण. नेपश्य व तांत्रिक अंगे – सादरीकरणास उपयुक्त साहित्याची यादी, सूचक साहित्याचे संकलन.

वर्गनाट्यगृह-मानवी शरीर-कृतीद्वारा रंगमंचाचे बाजूचे भाग (विंज) तयार करणे.

जानेवारी :- **चित्र - शिल्प** – नक्षीकाम – रेषा, पाने, फुले, गोल, त्रिकोण यांसारख्या आकारांचे आवडीप्रमाणे नक्षीकाम. सुलेखन – साहित्य व तंत्राचा लेखनासाठी सराव.

मातीशिल्प – सूचित घनाकारावर आधारित सोप्या फळांचे, वस्तूंचे घनाकार. कागदशिल्प – वस्तूवर कागदाची सजावट. अन्य माध्यामाचे शिल्प – त्रिमित वस्तूच्या सजावटीसाठी निरुपयोगी वस्तूंचा वापर.

संगीत – लोकगीत – इतर भाषेतील गीत उदा. गरबा गीत नृत्य हालचाली–संयुक्त हस्तमुद्रा १) अंजली २) कपोत ३) पुष्पपुट ४) कर्कट

नाट्य – नेपथ्य व तांत्रिक अंगे – विविध व्यवसायातील व्यक्तींचे पोषाख व राहणीमान निरीक्षण व चर्चा.

सादरीकरण / एकात्मिक सादरीकरण – कथेवर आधारित नाट्यांचे गटाने सादरीकरण.

फेब्रुवारी : **चित्र – शिल्प-** सुलेखन- साधन – साहित्य व तंत्राचा लेखनासाठी सराव. कल्पनाचित्र – साहसकथांवर आधारित कल्पनाचित्र रेखाटन व स्वतःचे मत मांडणे. नक्षीकाम-कोलाज तंत्राचा नक्षीकामासाठी उपयोग. अन्य माध्यमाचे शिल्प – निकामी, टाकाऊ वस्तूंपासून नवनिर्मित शिल्पकृती.

संगीत – गायन – ३ – ३ स्वरांचे २ सोपे अलंकार. नृत्य – लोकनृत्य सादरीकरण.

नाट्य – वाचिक अभिनय – कल्पना व अनुभवांचे कथन. सादरीकरण / एकात्मिक सादरीकरण – कथा, कविता, पाठाचे एकात्मिक व सामूहिक सादरीकरण.

मार्च : सराव समृद्धी
एप्रिल : सराव समृद्धी